

Zasady przedmiotowego oceniania

z przedmiotów zawodowych dla zawodu kierowca mechanik

Dokument zawiera zasady oceniania z przedmiotów zawodowych, które zostały opracowane na podstawie: Statutu Zespołu Szkół Zawodowych im. Władysława Sikorskiego w Słupcy, Szkolnego Systemu Oceniania, Podstawy programowej kształcenia w zawodzie kierowca mechanik 832201.

KWALIFIKACJA WYODRĘBNIONA W ZAWODZIE:

TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego

CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kierowca mechanik powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

- 1) przygotowania do kierowania pojazdami samochodowymi w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej;
- 2) oceniania stanu technicznego środków transportu drogowego;
- 3) wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu drogowego;
- 4) wykonywania prac związanych z przewozem drogowym rzeczy.

I. PODSTAWA PROGRAMOWA

Podstawa programowa dla zawodu kierowca mechanik (symbol zawodu 832201).

II. PRZEDMIOTY OBJĘTE SYSTEMEM OCENIANIA

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym
2. Podstawy konstrukcji maszyn
3. Podstawy transportu drogowego
4. Przepisy ruchu drogowego
5. Budowa i podstawy eksploatacji środków transportu drogowego
6. Język obcy zawodowy
7. Obsługa i naprawa środków transportu drogowego
8. Zasady kierowania pojazdami kategorii B oraz C
9. Eksploatacja środków transportu drogowego

III. CELE EDUKACYJNE PRZEDMIOTÓW OBJĘTYCH SYSTEMEM OCENIANIA

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym:

Uczeń potrafi:

- 1) wskazać przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii obowiązujące w transporcie,
- 2) analizować system ochrony pracy w Polsce,
- 3) zidentyfikować ochronę zdrowia pracy kobiet, młodocianych i niepełnosprawnych,
- 4) analizować system badań lekarskich pracowników oraz nadzór nad warunkami pracy,
- 5) określać konsekwencje naruszania przepisów oraz zasad bhp podczas wykonywania zadań zawodowych przez kierowcę mechanika,
- 6) wymieniać przyczyny wypadków przy pracy i chorób zawodowych,
- 7) identyfikować zagrożenia występujące w środowisku pracy kierowcy mechanika,
- 8) zaprezentować przykłady czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych w transporcie,
- 9) przestrzegać warunków sanitarnych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w transporcie,
- 10) stosować prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika zakresie bhp i ochrony pracy,
- 11) stosować zasady bezpiecznej pracy w przedsiębiorstwie transportowym zgodnie z przepisami,
- 12) postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami w sytuacji zagrożenia zdrowia, życia, awarii oraz wypadku,
- 13) udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach w miejscu wykonywania pracy,
- 14) stosować zasady etyki.

2. Podstawy konstrukcji maszyn:

Uczeń potrafi:

- 1) przestrzegać zasad sporządzania rysunku technicznego,
- 2) charakteryzować normy dotyczące rysunku technicznego,
- 3) charakteryzować sposoby wymiarowania części maszyn,
- 4) rozróżniać skale stosowane w rysunku technicznym,
- 5) klasyfikować części maszyn i urządzeń,
- 6) charakteryzować zastosowanie i budowę maszyn i urządzeń,
- 7) charakteryzować rodzaje połączeń rozłącznych,
- 8) charakteryzować rodzaje połączeń nierozłącznych,
- 9) charakteryzować właściwości chemiczne, fizyczne, mechaniczne materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych,
- 10) chronić własność intelektualną zgodnie z przepisami prawa.

3. Podstawy transportu drogowego

Uczeń potrafi:

- 1) analizować przepisy prawa transportowego,
- 2) wymieniać zasady podejmowania i wykonywania transportu drogowego,
- 3) charakteryzować główne przepisy prawa dotyczące gałęzi transportowych,
- 4) opisywać oznakowanie ładunków i środków transportu,
- 5) wyjaśniać zasady dotyczące procedur celnych,
- 6) określać warunki przyznania zezwolenia na wykonywanie przewozów regularnych,
- 7) określać warunki wykonania przewozu kabotażowego,
- 8) dokonywać podziału transportu ze względu na: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległości przewozów,
- 9) definiować pojęcie ładunku transportowego,
- 10) charakteryzować poszczególne rodzaje ładunków transportowych klasyfikowane według różnych kryteriów (naturalnej podatności, technicznej podatności, ekonomicznej podatności, sposobów załadunku, wielkości),
- 11) charakteryzować rodzaje jednostek ładunkowych,
- 12) definiować pojęcie ładunek niebezpieczny i ponadnormatywny,
- 13) klasyfikować towary i ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe,
- 14) dobierać techniki mocowania ładunku w czasie transportu,
- 15) wymieniać sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych,
- 16) wymieniać dokumenty towarzyszące przewozowi ładunków niebezpiecznych,
- 17) wymieniać zagrożenia wynikające z niedobrania odpowiedniego rodzaju pojazdu do przewozu przesyłki niebezpiecznej,
- 18) wymieniać rodzaje środków transportu wewnętrznego,
- 19) charakteryzować rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym,
- 20) wymieniać obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu,
- 21) wymieniać warunki zawarcia ubezpieczenia cargo,
- 22) stosować zasady kultury.

3. Podstawy transportu drogowego

Uczeń potrafi:

- 1) analizować przepisy prawa transportowego,
- 2) wymieniać zasady podejmowania i wykonywania transportu drogowego,
- 3) charakteryzować główne przepisy prawa dotyczące gałęzi transportowych,
- 4) opisywać oznakowanie ładunków i środków transportu,
- 5) wyjaśniać zasady dotyczące procedur celnych,
- 6) określać warunki przyznania zezwolenia na wykonywanie przewozów regularnych,
- 7) określać warunki wykonania przewozu kabotażowego,
- 8) dokonywać podziału transportu ze względu na: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległości przewozów,
- 9) definiować pojęcie ładunku transportowego,
- 10) charakteryzować poszczególne rodzaje ładunków transportowych klasyfikowane według różnych kryteriów (naturalnej podatności, technicznej podatności, ekonomicznej podatności, sposobów załadunku, wielkości),
- 11) charakteryzować rodzaje jednostek ładunkowych,
- 12) definiować pojęcie ładunek niebezpieczny i ponadnormatywny,

- 13) klasyfikować towary i ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe,
- 14) dobierać techniki mocowania ładunku w czasie transportu,
- 15) wymieniać sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych,
- 16) wymieniać dokumenty towarzyszące przewozowi ładunków niebezpiecznych,
- 17) wymieniać zagrożenia wynikające z niedobrania odpowiedniego rodzaju pojazdu do przewozu przesyłki niebezpiecznej,
- 18) wymieniać rodzaje środków transportu wewnętrznego,
- 19) charakteryzować rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym,
- 20) wymieniać obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu,
- 21) wymieniać warunki zawarcia ubezpieczenia cargo,
- 22) stosować zasady kultury.

4. Przepisy ruchu drogowego:

Uczeń potrafi:

- 1) określać znaczenie przepisów ruchu drogowego,
- 2) wyjaśniać podstawowe określenia zamieszczone w ustawie Prawo o ruchu drogowym,
- 3) określać główne przyczyny wypadków drogowych,
- 4) określać akty prawne regulujące przepisy ruchu drogowego,
- 5) określać kolejność stosowania się uczestnika ruchu drogowego do znaków, sygnałów i poleceń,
- 6) określać uprawnienia osób niepełnosprawnych dotyczące ruchu drogowego,
- 7) stosować przepisy o ruchu pieszych na drogach publicznych,
- 8) rozpoznawać znaki i sygnały stosowane na drogach oraz określić ich znaczenie,
- 9) określać dopuszczalne prędkości dla różnych pojazdów na obszarze zabudowanym, poza nim i w strefie zamieszkania,
- 10) wyjaśniać zasady wykonywania manewrów: wymijania, omijania, cofania, wyprzedzania,
- 11) określać pierwszeństwo przejazdu w różnych sytuacjach drogowych,
- 12) wyjaśniać zasady stosowania sygnałów świetlnych i dźwiękowych w warunkach zmniejszonej przejrzystości powietrza,
- 13) charakteryzować zasady kierowania pojazdami samochodowymi,
- 14) wyjaśniać zasady holowania pojazdów,
- 15) określać zasady postępowania uczestnika ruchu drogowego w sytuacji zaistnienia wypadku,
- 16) wyjaśniać zasady zatrzymywania i postoju pojazdów na różnych drogach z powodu uszkodzenia lub wypadku,
- 17) określać uprawnienia policji dotyczące kontroli ruchu drogowego,
- 18) określać zasady i sposoby prowadzenia reanimacji oraz zakładania opatrunków unieruchamiających i tamujących krew,
- 19) radzić sobie ze stresem.

5. Budowa i podstawy eksploatacji środków transportu drogowego:

Uczeń potrafi:

- 1) wymieniać rodzaje środków transportu drogowego,
- 2) charakteryzować rodzaje środków transportu drogowego,
- 3) określać parametry techniczne środków transportu drogowego,
- 4) omawiać elementy systemu transportu wewnętrznego,
- 5) wyjaśniać budowę i zasadę działania silników stosowanych w środkach transportu drogowego,
- 6) wyjaśniać zasadę działania układów podwozi środków transportu drogowego,
- 7) wyjaśniać zasadę działania układów nadwozi środków transportu drogowego,
- 8) rozróżniać rodzaje instalacji elektrycznych stosowanych w środkach transportu drogowego,
- 9) charakteryzować urządzenia elektryczne stosowane w środkach transportu drogowego,
- 10) charakteryzować urządzenia elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego,
- 11) wymieniać rodzaje urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego,
- 12) charakteryzować urządzenia kontrolno-pomiarowe stosowane w środkach transportu drogowego,

- 13) wymieniać metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego,
- 14) charakteryzować metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego,
- 15) charakteryzować czynności kontrolno-obsługowe pojazdów,
- 16) charakteryzować rodzaje uszkodzeń podzespołów i zespołów środków transportu drogowego,
- 17) rozróżniać rodzaje dokumentacji technicznej środków transportu drogowego,
- 18) czytać dokumentację techniczno-eksploatacyjną środków transportu drogowego,
- 19) planować trasę przejazdu środkami transportu drogowego,
- 20) określać sposoby załadunku, rozładunku i zabezpieczenia towaru,
- 21) planować pracę własną.

6. Język obcy zawodowy:

Uczeń potrafi:

- 1) rozwijać sprawności językowe (mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i rozumienie różnych typów tekstów, pisanie różnych form) w zakresie słownictwa branżowego,
- 2) używać języka obcego w różnych sytuacjach zawodowych,
- 3) pozyskiwać informacje niezbędne w zakresie realizowanych zadań zawodowych z różnych źródeł,
- 4) rozumieć wypowiedzi osób posługujących się językiem jako macierzystym w różnych sytuacjach,
- 5) posługiwać się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) umożliwiających realizację zadań zawodowych,
- 6) analizować i interpretować krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych,
- 7) formułować krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy,
- 8) komunikować się asertywnie.

7. Obsługa i naprawa środków transportu drogowego:

Uczeń potrafi: organizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,

- 1) stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- 2) wykonywać zadania zawodowe z wykorzystaniem programów komputerowych,
- 3) korzystać z dokumentacji konstrukcyjnej, eksploatacyjnej, naprawczej i techniczno-eksploatacyjnej środków transportu drogowego,
- 4) rozróżniać rodzaje urządzeń kontrolno-pomiarowych,
- 5) wykonywać pomiary diagnostyczne,
- 6) dokonywać oceny stanu technicznego środków transportu drogowego,
- 7) sprawdzać stan techniczny pojazdu przed wyjazdem, w tym: połączeń pojazdu samochodowego z naczepą lub przyczepą, urządzeń pneumatycznych sprzęganych pojazdów, połączeń elektrycznych sprzęganych pojazdów,
- 8) wskazywać miejsca uszkodzeń podzespołów i zespołów środków transportu drogowego,
- 9) usunąć usterki środka transportu drogowego powstałe podczas jazdy.
- 10) dobierać części zamienne i materiały eksploatacyjne stosowane w środkach transportu drogowego, planować rozwój osobisty służący podnoszeniu efektywności własnych działań.

8. Zasady kierowania pojazdami kategorii B oraz C:

Uczeń potrafi:

- 1) określać znaczenie przepisów ruchu drogowego,
- 2) wyjaśniać podstawowe określenia zamieszczone w ustawie prawo o ruchu drogowym,
- 3) określać główne przyczyny wypadków drogowych,
- 4) określać akty prawne regulujące przepisy ruchu drogowego,
- 5) przygotować się do jazdy, uruchamiać silnik, ruszać i zatrzymywać się, kręcić kierownicą,
- 6) zmieniać biegi z i na ii, zmieniać biegi w górę i w dół,
- 7) prowadzić pojazd do tyłu, wykonywać skręty podczas jazdy do tyłu,
- 8) prowadzić pojazd w ruchu miejskim zgodnie z zasadami prawa o ruchu drogowym,
- 9) hamować, zmniejszać prędkość jazdy, zatrzymywać pojazd, hamować na wzniesieniu oraz spadku drogi,
- 10) wykonywać manewry cofania, parkowania, omijania, wymijania, wyprzedzania,
- 11) sprzęgać i rozprzęgać zespół pojazdów,
- 12) wykonywać manewry z przyczepą na placu manewrowym oraz w ruchu drogowym,
- 13) przejeżdżać przez torowiska kolejowe i tramwajowe,

- 14) określać zasady postępowania uczestnika ruchu drogowego w sytuacji zaistnienia wypadku,
- 15) wyjaśniać zasady zatrzymywania i postoju pojazdów na różnych drogach z powodu uszkodzenia lub wypadku,
- 16) określać uprawnienia policji dotyczące kontroli ruchu drogowego,
- 17) określać zasady i sposoby prowadzenia reanimacji oraz zakładania opatrunków unieruchamiających i tamujących krew,
- 18) wykorzystywać w optymalny sposób charakterystykę układu przeniesienia napędu,
- 19) wykorzystywać w optymalny sposób podczas jazdy urządzenia ułatwiające prowadzenie pojazdu oraz wpływające na podniesienie bezpieczeństwa i komfortu jazdy,
- 20) stosować przepisy prawne odpowiadające za: zakres transportu drogowego, czas pracy kierowcy,
- 21) obsługiwać urządzenia do rejestracji czasu pracy kierowcy, zapobiegać wypadkom w ruchu drogowym poprzez przestrzeganie przepisów ruchu drogowego,
- 22) zapobiegać wypadkom w ruchu drogowym poprzez przestrzeganie przepisów ruchu drogowego,
- 23) zapobiegać przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów,
- 24) zapobiegać zagrożeniom fizycznym,
- 25) omawiać role odpoczynku w dziennym, tygodniowym i miesięcznym cyklu pracy kierowcy w jedno i dwuosobowej obsadzie,
- 26) zachować się w sytuacjach krytycznych,
- 27) przeprowadzać ewakuacje osób z samochodu ciężarowego/pasażerów z autobusu podczas wypadku drogowego,
- 28) dbać i poprawiać wizerunek przewoźnika,
- 29) załadować pojazd zgodnie z wymogami przepisów bhp oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu,
- 30) prowadzić pojazd w sposób optymalizujący zużycie paliwa,
- 31) reagować na zjawisko spadku siły hamowania przy zjeżdżaniu ze wzniesienia,
- 32) dokonać analizy rozporządzeń i ustaw związanych z transportem drogowym,
- 33) wypełniać dokumenty wysyłkowe,
- 34) czytać dokumentację specjalną dołączoną do towarów: łatwo psujących się, przewożonych: żywych zwierząt, materiałów niebezpiecznych, odpadów,
- 35) opisywać działalność w zakresie przewozu drogowego rzeczy,
- 36) omawiać przewóz materiałów niebezpiecznych,
- 37) pracować w grupie.

9. Eksploatacja środków transportu drogowego:

Uczeń potrafi:

1. organizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
2. stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
3. określać parametry eksploatacyjne środków transportu drogowego,
4. korzystać z dokumentacji konstrukcyjnej, eksploatacyjnej i naprawczej środków transportu drogowego,
5. dobierać urządzenia do: rozładunku, przeładunku, składowania i magazynowania przewożonych towarów,
6. stosować środki transportu wewnętrznego podczas rozładunku, załadunku oraz magazynowania towaru,
7. dobierać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań w transporcie,
8. wykonywać zadania zawodowe z wykorzystaniem programów komputerowych,
9. korzystać z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego oraz do obsługi punktów transportu,
10. interpretować wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego,
11. sprawdzić stan techniczny pojazdu przed wyjazdem, w tym: połączeń pojazdu samochodowego z naczepą lub przyczepą, urządzeń pneumatycznych sprzęganych pojazdów, połączeń elektrycznych sprzęganych pojazdów,
12. stosować akty prawne związane ze świadczeniem usług transportowych,
13. dobierać przepisy prawa, w zależności od umowy, na wykonywaną usługę transportową,
14. delegować zadania.

IV. OBSZAR OCENIANIA

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia
- aktywność
- praca w grupach
- samodzielna praca
- umiejętność wykonywania ćwiczeń

V. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE (Waga oceny)

- sprawdzian (3)
- poprawa sprawdzianu(3)
- projekt (3)
- kartkówka (2)
- notatka (1)
- referat (1)
- odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości (2)
- aktywność na lekcji (1 lub 2)
- zadania domowe (1)

VI. KRYTERIA NA POSZCZEGOLNE OCENY

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

VII. KRYTERIA NA POSZCZEGOLNE OCENY

Celujący :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przedmiotów mechanicznych określone w programie nauczania
- samodzielnie rozwija własne umiejętności
- biegle posługuje się wiedzą do celów teoretycznych i praktycznych
- rozwija swoją wiedzę korzystając z dodatkowych źródeł wiedzy
- proponuje nietypowe rozwiązania
- posiada umiejętność formułowania wniosków
- bierze czynny udział w konkursach i olimpiadach

Bardzo dobry:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z określone w programie nauczania
- rozwiązuje zadania obliczeniowe określone w programem nauczania
- samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski z zajęć
- sprawnie posługuje się językiem technicznym
- wykazuje aktywność na zajęciach lekcyjnych

Dobry:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań
- samodzielnie rozwiązuje zadania objęte programem nauczania
- potrafi poprawnie zastosować prawa objęte programem nauczania
- jest aktywny na zajęciach lekcyjnych

Dostateczny:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania
- poprawnie rozwiązuje typowe zadania objęte programem nauczania przy częściowej pomocy nauczyciela
- potrafi samodzielnie korzystać ze źródeł informacji
- odrabia zadania domowe
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- wykazuje zainteresowanie tematyką lekcji

Dopuszczający:

- opanował w minimalnym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania a braki wiadomości nie wykluczają możliwości dalszego kształcenia
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania praw i zależności objętych programem nauczania

- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać podstawowych obliczeń
- posiadana wiedza jest nieuporządkowana
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- często nie odrabia zadań domowych

Niedostateczny:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- nie potrafi podać podstawowych praw objętych programem nauczania
- nie potrafi rozwiązywać najprostszych zadań
- nie potrafi napisać najprostszych wzorów określonych programem nauczania
- nie prowadzi zeszytu
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie odrabia zadań domowych

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- **celujący** - $100 \div 96\%$ maksymalnej liczby punktów,
- **bardzo dobry** - $95 \div 86\%$ maksymalnej liczby punktów,
- **dobry** - $85 \div 70\%$ maksymalnej liczby punktów,
- **dostateczny** - $69 \div 50\%$ maksymalnej liczby punktów,
- **dopuszczający** - $49 \div 30\%$ maksymalnej liczby punktów,
- **niedostateczny** - $29 \div 0\%$ maksymalnej liczby punktów.

VIII. WARUNKI PRACY NA ZAJĘCIACH

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości;
- sprawdziany oraz testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela;
- uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy obowiązkowej w terminie ustalonym z nauczycielem;
- sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi są obowiązkowe;
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek nie poprawia się;
- uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy;
- na lekcjach oceniana jest aktywność uczniów (za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie cząstkowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru);
- w ciągu każdego semestru uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;
- ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię ;
- prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;